

令和4年度 龍野小学校 地域ボランティア活用状況

1 本校の流れ

市下コーディネーターに依頼



学校が計画（地域ボランティアを活用したい）

- 人材確保・協力依頼
- 学校との打ち合わせ（教頭・担任）
- ボランティアへの活動内容の指示
- 学校との反省・次年度に向けて

2 令和4年度の活動内容

安全・見守りボランティア

【登下校の見守り】



毎朝、どら・パト隊の方による交通指導や登校の付き添いボランティアに取り組んでいただいている。特に、4月当初は下校の見守り指導なども行っていただいている。

登校指導は、現在4カ所に立っていただいている。危険な場所については、現在いろいろな方にお声掛けをしていただいている状況である。

【引き渡し訓練の交通整理】 6月17日



引き渡し訓練では、4名のボランティアの方に交通指導をしていただいた。特に、保護者は一方通行で引き渡し訓練を行っているが、危険箇所等立っていただき、安全に実施することができた。

その後、反省会も開催し、本当に引き渡しが必要な場合の役割分担を再度確認した。

【野外教室・川編】 9月13日



野外教室・川編では、低・中・高学年毎に開催している。それぞれの学年部に3～4名の人員を確保していただいている。川に入る活動でもあるので、多くの方の見守りで、安全に実施することができている。

【持久走大会】



持久走大会でも、地域の方が見守りをさせていただいている。交通量の多い場所での交通指導や滑りやすいところでの見守り活動など、多くの方が協力していただいている。地域コーディネーターと担当が打ち合わせ、学校職員だけでは対応が難しい場所での見守りをさせていただき、今年も安全に開催することができた。

防災関係・防災教育

【避難訓練】 防災訓練 5月2日 火災避難訓練 1月12日



学校で実施する避難訓練には、防災士の市下さんに参加いただいている。防災士の立場から、子供たちの様子、防災で大切なことなどもお話しいただいている。

毎回参加されているので、職員にも様々な角度から気づきなど話していただいている。

【防災タイムラインを作ろう】 12月19日



くらし安全推進室室長、防災士や区長の方々と防災タイムラインを作成した。それぞれ自分の住んでいる場所の危険箇所を確認し、避難方法など考えていった。本年度は校区で新しく防災士になられた方も参加いただいた。コーディネーターの連絡調整でスムーズな開催となった。

【防災食をつくろう】 12月21日



食生活改善推進員の方をお招きして、防災食を作りを行った。

災害時の食糧確保に向け、ポリ袋調理でご飯やおかず、デザートなど、湯煎して作った。防災教育の一環として貴重な体験となった。

講師として

【地域探検】



地域探検の講師にどなたにお聞きすればいいのかなど、コーディネーターに相談しながら日程を決めている。本年度も多くの見学で地域の方に講師としてお話をいただいた。

【野外教室・竹あかりに挑戦】 11月17日



今年度初めて竹あかりに挑戦した。竹あかりは、講師の先生とボランティアの方に来ていただき、子供が安全に活動できるように人員確保をしていただいた。

初めての竹あかりの製作だったが、多くの方の見守りのおかげで誰一人けがすることなく製作することができた。

また、竹あかりは、幸野地区の海陸大明神の大祭に飾っていただき、多くの子供たちや保護者が足をはこんだ。

今後、継続して取り組んでいくには、竹の確保が大きな課題である。コーディネーターに相談しながら、次年度からも継続して取り組んでいきたい。

【野外教室・水鉄砲をつくろう】 11月21日



本年度、初めて水鉄砲作りを行った。子供たちは初めての経験で、とても楽しく活動することができた。中学年の野外教室では、地域の素材を生かした活動を今後も検討していく予定である。

【ドラ・パト隊を調べよう】 11月14日



ドラ・パト隊について、講師としてお話をいただいた。子供たちは質問を考え学ぶことができた。事前にコーディネーターお話ししていただきたい内容を伝え、当日の話につないだ。

授業サポート・その他の活動

【田植え・稲刈り】 6月28日



田植え・稲刈りも地域の方、JA 青壮年部にお世話になり体験することができた。また、子供会でも田植え・稲刈りを実施できたが、毎年貴重な経験になっている。

【家庭科・ミシンを使おう】



2週にわたり実施した。各班に一人ずつついていただいたので、スムーズにミシン学習ができた。毎回の人員確保、時間調整をしていただいた。

* 本年度は、11月8日に龍野小学校の研究発表会を開催した。その時の交通整理も、コーディネーターに相談し、人材を確保していただき、スムーズな開催につながった。