

## 【甲佐町】

### 1人1台端末の利活用に係る計画

#### 1. 1人1台端末をはじめとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

本町では、第7次甲佐町総合計画を策定し、基本理念を「人と自然が共生し、にぎわいを育む、安心・安全・快適を実感できるまち」とし、将来像として「人を育み、交流するまち」としている。そして、基本目標において、教育環境の整備により、「生きる力」「豊かな心」を持つ児童生徒の育成や、家庭・地域・学校の連携による教育体制の充実などを掲げて具体的政策に取り組み、児童生徒の学力及び情報活用能力の向上や教職員のICT活用能力を高め、児童生徒が自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、自ら判断して行動していく力を身に付けた子どもの育成を目指して、実現していく。

#### 2. GIGA第1期の総括

令和2年度末までに児童生徒の1人1台端末の導入や電子黒板を全校全学級に整備し、周辺機器等も含めたICT環境の整備が完了した。これにより、デジタル教材の活用やオンライン学習が可能となり、双方向の学習の実現、質の向上が図られた。

令和3年度からは教育委員会と各学校の情報教育担当者、ICT支援業務受託者（ICT支援員）からなるICT担当者会を年間7回開催し校務と学習におけるICT活用の推進を図った。

また、全教職員を対象とした、町全員研修会でもICT活用に関する研修会も行った。

しかしながら、学校間や教職員間において活用状況・活用能力に差があることも表面化し、それぞれの教職員のスキルに合わせた研修やリーダーとなる職員の育成も必要がある。

#### 3. 1人1台端末の利活用方法

甲佐町では、GIGAスクール構想第2期において、端末を更新し、児童生徒1人1台の端末環境を引き続き維持する。その効果的な利用促進に向けて、以下の取り組みを進めていく。また、第1期で明らかになった課題を踏まえ、端末の利用や運用の質を向上させるための具体的な対策と改善策を検討していく。

### 1. 学校・家庭における積極的活用について

家庭学習の習慣化の取組、その一環として毎日の持ち帰りをしており成長段階に応じた端末の積極的な活用に取り組んでいる。また、授業中以外でもタイピング練習や個別学習アプリ等の活用を働きかけており、学校での活用も進めていく。

### 2. 個別最適・協働的な学びの充実のために

児童生徒が1人1台端末を活用し、他の児童生徒の取組を見ることでヒントを得たり、自分と同じ考えや異なる多様な考えに触れることで自分の考えをさらに深め、意見交換をする学びがみられる場面がある。それらの実践事例を学校間で共有しながら1人1台端末の活用をさらに進めていく。

### 3. 学びの保障について

ネットワーク環境が整えられている家庭と、整えられていない家庭とで家庭学習の差がつかないように、LTE通信を導入している。また、不登校の児童生徒、障がいのある児童生徒等、特別な支援を要する児童生徒に対して、学習支援ツール等のICTを活用することで、学びの場を提供し学習機会を確保している。