



▼パラリンピック出場までの体験談について語る花岡さん



生186人が花岡さんの体験談を通して挑戦することの大切さについて学びました。講演後、児童らは車いす陸上競技を体験し、体育館を1周するコースで競争しました。

龍野小6年の岩永美心さん（下横田区）は「講演を聞いて、パラリンピックの車いす陸上競技にも注目したいです」と感想を話しました。

オリンピック・パラリンピックを知ろう

車いす陸上パラリンピアンの花岡伸和さんが講演

2月21日（金）龍野小学校で「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント」講演会が行われました。

同講演会は、オリンピックやパラリンピアンへの講演や競技体験などを通して、オリンピック・パラリンピックの意義や価値などに対する理解・関心を高めることを目的に、スポーツ庁の委託により県教育委員会が主催。

車いすマラソンで2度のパラリンピックに出場した花岡伸和さんが「シアワセのつくりかた」という演題で講演し、参加した町内の小学5・6年

小学校へようこそ

乙女小学校で新1年生が体験入学

2月3日（月）乙女小学校で令和2年度新1年生の体験入学が開催されました。

同小学校（川上輝美校長128人）が入学予定児童の保護者への入学説明会に併せて実施しており、約20人が参加。児童らは、けん玉や手作りの魚釣り遊びなどを通して、現1年生との交流を楽しみました。

4月から先輩となる現1年生の児童らは、入学予定児童に寄り添って遊びながら「かっこいい2年生になれるよう、勉強をがんばります」と元気に感想を述べました。



▲乙女小1年生らと魚釣り遊びで交流する入学予定児童ら



◀新春コンサートで歌声を披露するMICAさん

優しい歌声が会場を包む

新春コンサートを開催

2月6日（木）町生涯学習センターで「新春コンサート」が開催されました。

同コンサートは、シンガーソングライターMICAさんを招いて、町教育委員会が開催。

MICAさんは代表曲「二人の道」や新曲「繋がってく」などのオリジナルソングを披露し、参加した約100人は、優しい歌声に聞き入りました。

来場した60代女性は「MICAさんの優しい歌声で幸せな気持ちになりました」と嬉しそうに話し、60代男性は「素晴らしい歌声でした。素敵な時間をありがとうございました」と感想を述べました。

文化財について考える

「記念物100年と甲佐町」ギャラリートーク

2月8日（土）町生涯学習センターでギャラリートーク「記念物100年と甲佐町」が開催されました。

同イベントは、文化財の保護制度が制定されて100年になるのを記念して町教育委員会が開催。本町の文化財保護に携わる同委員会の上高原聡さんが、国指定天然記念物「麻生原のキンモクセイ」などの身近な物を例に、文化財や記念物について解説。記念物を次の100年へ伝えていくために手厚い保護が必要だと説明しました。



▲文化財や記念物について学ぶ参加者ら

ICT で児童の学力向上を

甲佐小・甲佐中で ICT 活用研究発表会を開催



▲タブレット端末を使って甲佐小学校を紹介する作品を製作する児童らと電子黒板などの活用法を見学する教育関係者ら



◀結団式であいさつする山下さん（中央）

山下優心選手（中横田区）が出場

第46回都市対抗熊日駅伝

2月9日（日）第46回都市対抗熊日駅伝が開催されました。熊本陸上競技協会と熊本日日新聞社が主催する同大会は、県内の19郡市が出場。天草市役所前を午前9時に出発し、熊本市中央区のびぶれす熊日会館前を目指す14区間103.3キロでレースが行われ、熊本市が5時間23分17秒のタイムで6連覇を達成。上益城郡は、5時間35分42秒の6位でフィニッシュしました。

本町からは、山下優心選手（中横田区・国府高3年）が10区に出場し、宇城市不知火町から同市松橋町までの7.1キロを力走しました。

2月7日（金）甲佐小学校および甲佐中学校でICTを活用した研究発表会が開催され、県内外の小中学校教員など教育関係者を対象に公開授業が行われました。

県教育委員会が実施する、タブレット端末やデジタル教材などのICTを活用した授業を通して、児童や生徒の学力および情報活用能力の向上を目的とした「ICTを活用した『未来の学校』創造プロジェクト」において、両校は令和元年度の研究推進校に指定されています。

甲佐小学校（永瀬善久校長206人）では、「主体的に学び合う児童・生徒の育成を目指した学習指導の充実～『主体的・対話的で深い学び』を促すICTの活用～」をテーマに、3年生の図工と5年生の総合的な学習の時間の公開授業が行われました。児童らは、粘土で作った人や動物を動かしながらコマ撮りをしたり、プログラミングソフトを用いて新1年生に甲佐小学校を紹介する作品を製作したりして、電子黒板やタブレット端末を効果的に活用した授業に取り組みました。