空気鉄砲作りと竹はし・お椀作り体験

|  |  |
| :---: | :---: |
| 4 |  |
| 5 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

地域の歴史散策～南三箇の史跡巡り～

（右上）「まつやま熟」の始まりは，黙想して心を整 える。（上）空気鉄枹つくりでは木の実を集め，小刀 を使って製作する。（下）竹のはしとお椀作りに挑戦 する子どもたち。握りやすく，食べやすい形かな？


緒
に
ア
イ
テ
ア
を
出
て
て
懸









教
科
学
習
の
延
長
線
上
に
あ
る
も
の


 て
夢
か
ふ
$\vdots$
$\vdots$
む
の
で
す。
そ
し て
身
付
く
と
も
に
に
体
験
し
し解
で
き
た
と
き
に
さ
さ
に
力
と
し

 も
た
ち
か
心
を
燃
$や$
せ
る
体
験
を
お か
ら
も
ま
$つ$
や
ま
塾
で
子
子
ど




子 体
ど 験
も を
た
ち
が
が
切
り
り
開 ひ
$く$
未
未 し
で
す。
 と
関
わ
る
と
が
ど
れ
ほ
ど
面
白


実
感
き
き
手
伝
側
と
し
て
も子
も
た
ち
が
伸
び
て
$い ~$
る
と
が ね
り
新
た
な
発
見
し
て
れ
そ
る に
子
も
た
た
ち
か
ア
デ
ア
を

